

# 2016 학교평가 보고서

학교명 : 시흥능곡초등학교

## I 학교 현황

### 1. 학교 교육 목표

배려와 존중으로 함께 성장하는 행복한 학교

### 2. 추구하는 인간상

스스로  
따스함을 품는  
어린이

함께 배우고  
생각을 만드는  
어린이

꿈을 키워가며  
함께 성장하는  
어린이

어울림의  
가치를 품고 자라는  
어린이

### 3. 특색사업

특색 사업	구현주제
마을의 품에서 꿈을 키우는 문화예술교육	가. 끼와 꿈을 함께 키우는 동아리활동 운영 나. 마을로 다가가는 탐방 프로그램 운영

### 4. 일반 현황 및 우수 사항

일반 현 황	교장명	교감명	교원수		학급·학생 수					주요 시설 현황				
					학년	학급수	남	여	계	보통교실 : 38 실				
	정00 (여)	조00 (남)	남	9	1	5	68	63	131	특 별 실	실명	실수	실명	실수
2					6	85	85	170	관리실		4	도서실	1	
3					7	90	99	189	연구실		7	행정실	1	
4					6	76	91	167	컴퓨터실		1	방송실	1	
여			42	5	6	90	79	169	시청각실		1	스튜디오	1	
				6	6	90	94	184	체육관		1	급식실	1	
				특수	(1)	(5)		(5)	보건실		1	과학실	2	
				계	36(1)	499	511	1010	복지실		1			

우수 사 항	<ul style="list-style-type: none"><li>수석교사를 활용한 전교사 수업 컨설팅 실시 및 수업성찰 실시, 수업연구 교사 동아리(소나기) 조직, 운영</li><li>학년별 전문적 학습 공동체 운영(90% 교사 30시간 학점 인정) 및 매주 수 학습공동체의 날 운영</li><li>토의 중심의 직원협의회(월1회) 및 교사 대토론회 개최(학기1회)</li><li>학교 민주적 참여를 위한 교육공동체(교사,학부모,학생) 개최(2회)</li><li>학생자치회 활성화(학생자치도서관 운영, 생활규정 실천 캠페인 개최(4회), 매월2회 자치회의 개최)</li><li>행복한 아침맞이 및 학급공동체 만들기 프로그램 실시</li><li>전학년 20~40차시 주제중심 교육과정 재구성 및 교사별 평가 실시(교육과정-수업-평가 일체화)</li><li>학년 공동체의 날 운영 및 학급별 사제동행 프로그램 운영</li><li>교감,부장교사, 전담교사, 실무사 중심의 업무전담팀 운영</li><li>1학급1문화예술 프로그램 운영. 러시아, 중국, 몽골 등 유네스코 협력 다문화교육 실시</li></ul>
--------------	---

## II

## 평가지표별 평가 결과 및 분석

### 1. 영역별 평가 결과

교육활동 평가는 학교 자체적으로 학교교육계획, 교육과정, 교사의 전문성과 사명의식, 학부모 및 지역사회, 지원행정, 시책 및 자구·특성화 노력 영역들을 심층적으로 분석·평가하는 활동으로 문제를 진단, 규명하고 해결 및 개선 방안을 모색하여 실천함으로써 학교의 발전을 도모하는데 있으며, 2016학년도 본교에서 평가 영역별로 관련 자료를 수집, 분석하여 평가한 결과는 다음과 같다.

#### 가. 참여와 소통의 자치 공동체

- 1) 민주적 교사협의회(매월 1회), 행복한 교육과정 운영을 위한 학년반성협의회(학기1회), 교육공동체 대토론회(년2회), 설문조사 등의 교육주체들의 의견수렴을 위한 다양한 방법으로 학교 교육목표를 수립하고 평가하여 2016학년도 학교교육계획 수립에 적극 반영하였음
- 2) 업무전담팀 운영, 전결규정 마련, 각종 위원회 통폐합을 통하여 교사들은 학생들의 학습 활동에 전념하도록 하였으며 업무전담팀 및 행정지원팀에서는 학교가 교육과정 중심의 학습활동이 될 수 있도록 적극 지원함

#### 나. 존중과 배려의 생활공동체

- 1) 학급별 특색에 맞는 다양한 아침맞이 활동, 수업시 존중 언어쓰기 활동, 교육공동체가 참여하는 학생생활규정 마련을 통하여 학생들이 생각하는 존중과 배려의 학교문화 인식도가 88%로 높게 나타남
- 2) 학생회의 각종 활동의 시도는 좋으나 홍보가 필요하며, “글수레 도서관 운영”, 학생생활 규정 캠페인 활동, 학생자치회 임원과 관리자의 간담회를 정례화 하여 학생들의 학교 참여를 적극적으로 이끌어 내어 학생들의 민주시민의식을 향상시켰음.

#### 다. 개방과 협력의 학습공동체

- 1) 매주 수요일을 학습공동체의 날로 정하여 전교사가 참여하는 학년중심의 전문적 학습공동체를 구성하여 수업중심의 공동참여, 공동실천, 공동성장의 학교문화를 만듦
- 2) 전 학년 국어과를 15차시 증배하여, 1~2학년은 기초한글지도, 3~6학년은 독서토론사를 활용한 독서토론수업을 실시하여 다른 교과에서도 토론수업, 협력수업, 프로젝트 수업 등 학습자의 주도성과 협력성을 중시하는 수업을 실천함.

#### 라. 창의적 교육과정 운영

- 1) 학교 중심의 학교행사를 대폭 축소하고, 학년 공동체에서 협의하여 계획, 실시하는 행사로 전환하여 학년 교육과정 중심의 학교문화로 전환됨
- 2) 2월 초 학년별 교육과정 수립을 위한 연수 실시, 학년 특색과 수준에 맞는 다양한 형태의 교육과정 재구성(주제중심, 교과간, 교과내 등)을 권장하여 실질적인 교육과정 재구성이 이루어짐.

## 2. 발전 방향

- 가. 교육과정-수업-평가의 일체화를 위한 학교에서의 다양한 지원과 교사들의 인식 전환이 요구됨
- 나. 학부모-교사-학생들의 상호 신뢰와 믿음을 통한 학교운영 방안이 고민되어야 함.